


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического
воспитания и спорта

 Черноштан А.Г.
« 01 » февраля 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
Программа магистратуры «Теория физической культуры и технологии
физического воспитания»
Квалификация магистр
Форма обучения очная/заочная
Курс: 2к 4 сем(ОФО), 6сем (ЗФО)

Разработчик

к.пед.н., доцент Богданова Е.В.
Заведующий кафедрой теории и
методики физического воспитания

 Богданова Е.В.
Протокол от « 30 » 01 2024 г.
№ 10

Луганск 2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Теория и практика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Теория и практика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями)

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.1 УК-1.2
Общепрофессиональные	
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<ul style="list-style-type: none">- ОПК-7.1 знать междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;- стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта;- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;- эволюция НИР в физической культуре и спорте и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение физической культуры и спорта. <p>- ОПК-7.2 Уметь выделять научную проблему на основе анализа отечественной</p>

	<p>и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности. проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов; - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах. - ОПК-7.3 владеть выявлению актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; <p>разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</p>
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

1тапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания
Организационно-методический раздел		
Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	ОПК-7	Знакомство и оформление документации по производственной практике
Ознакомление с программой практики по НИР на кафедре	ОПК-7	Оформление индивидуальной программы практики
Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	ОПК-7	Заполнение документации по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку
Получение заданий на период прохождения практики и перечень отчетной документации, согласование календарного плана-графика работы	ОПК-7	Составление календарного плана практики
Разработка индивидуального плана на весь	ЛРК-7	План практики

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИР в физической культуре и спорте и вклад ведущих вузов

	<p>страны в научное обеспечение физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности. проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов; - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выделения актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; <p>разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</p>
--	--

1.1. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Зачет - Отчет о прохождении практики НИР (1 семестр/3 триместр); текст первого раздела магистерской диссертации	100	100
Зачет - Отчет о прохождении практики НИР (2 семестр/4 триместр); текст второго раздела магистерской диссертации	100	100
Зачет - Отчет о прохождении практики НИР (3 семестр/6 триместр), текст третьего раздела магистерской диссертации	100	100
Зачет - Отчет о прохождении практики НИР (4 семестр/7 триместр); текст магистерской диссертации	100	100

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое	

		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.2. Оценочные средства текущего контроля

*Приложение
1*

1. ТИПОВОЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1 страница

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания**

**ОТЧЕТ
о прохождении практики «Научно-
исследовательская работа»**

Тема исследования:

Направление подготовки / специальность:

Магистерская программа:

Выполнил:
студентка 2 курса
магистратуры заочной формы
обучения
ФИО
Научный
руководитель:
звание, должность
ФИО

1. ТЕКСТ РАЗДЕЛОВ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

2. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(оформляется в соответствии с содержанием графика работы обучающегося на практике, представленном в п. Дневник практики)

№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Оценка руководителя практики от университета
1.		
2.		
3.		
4.		
Итоговая оценка за отчёт по практике		

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

(Указываются работы, выполненные обучающимся в период практики (характеристики организации, конспекты занятий, методические разработки, результаты диагностики и т.п.)

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрен»)

5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрены»)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт / Факультет _____ Кафедр

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ курса, _____ института / факультета, _____ формы
обучения,

_____ групп

пы вид практики: _____ тип п

способ проведения практики: стационарная / выездная

срок проведения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г. объем практики

место прохождения практики:

Итоговая оценка за практику: _____

цифрой прописью

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Учёная степень, звание, должность)

МП (Подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

(Должность)

МП (Подпись)

(И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____ ФГБОУ ВО
«ЛГПУ»

(Университет) «_____» _____ 20____ г.

Выдано обучающемуся _____ (фам.

_____) (указать
направление подготовки / специальности, профиль подготовки / специализацию)
направленному в профильную организацию (далее – организацию) _____

(наименование организации) для прохождения практики _____
_____ (указать вид
практики)

(указать тип практики), в период с «_____» _____ 20____ по «_____» _____
20____ (указать сроки проведения практики).

Основание: Приказ от «_____» _____ 20____ № _____.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчёт о прохождении
практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной
работы до

«_____» _____ 20____ г. и получить зачёт с оценкой по практике в
соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики,
установленными учебным планом до «_____» _____ 20____ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

МП
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

МП
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ПРОФИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Университета «_____» _____ 20____.

Печать

Подпись

Прибыл в _____ «_____» _____ 20____.

Печать

Подпись

Убыл из _____ «_____» _____ 20____.

Печать

Подпись

Прибыл в Университет «_____» _____ 20____.

Печать

Подпись

1.1. КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ:

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от Университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника и отчёта о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от Университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности обучающегося в период практики:

2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);

2.2. Представить руководителю практики от Университета дневник и другие отчётные документы по практике.

1.2. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО

РАСПОРЯДКА

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись обучающегося
<i>Вводный инструктаж</i>			
<i>Повторный инструктаж на рабочем месте</i>			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Фамилия И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

(Фамилия И.О., должность, подпись)

1.3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели и задачи практики (заполняется в соответствии с программой практики):

1.

2.

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам <i>(заполняется в соответствии с программой практики, указываются конкретные виды деятельности)</i>	Сроки выполнения	Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Результаты выполнения индивидуальных заданий (наименование оценочного средства)	Отметка руководителя практики о выполнении задания
1.	<i>Вводный этап</i>				
1.1.					
1.2.					
...					
2.	<i>Основной этап</i>				
2.1.					
2.2.					
...					
3.	<i>Заключительный этап</i>				
3.1.					
3.2.					
...					

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О
ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКИ**

Сведения об обучающемся (ФИО, курс обучения, группа)	
Наименование ОПОП	
Вид практики, тип практики	

Итоговая оценка уровня сформированности компетенции	
в %	<i>характеристика уровня</i>
80-100	полностью
35-79	частично сформированы основные элементы компетенции
11-34	частично сформированы отдельные элементы компетенции
0 – 10	компетенция не сформирована

Оценочные средства, индикаторы и критерии оценивания	Оценки			Оценки		
	Наименование профиль 1			Наименование профиль 2		
	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от организации	Оценка руководителя практики от Университета	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от организации	Оценка руководителя практики от Университета
Оценочное средство 1 Индикаторы к оценочному средству 1						
Критерий 1						
Критерий 2						
Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						
Оценочное средство 2 Индикаторы к оценочному средству 2						
Критерий 1						
Критерий 2						
Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						

Оценочное средство 3						
Индикаторы к оценочному						

средству 3						
Критерий 1						
Критерий 2						
Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						

**Заключение руководителя практики от профильной организации о
сформированности компетенций по профилю 1**

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от профильной организации
Максимум	
Баллы	
Проценты	
Уровень сформированности	

**Заключение руководителя практики от профильной организации о
работе обучающегося**

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня				балл
		высокий	средний	низкий	ниже среднего	
1.	Уровень подготовленности к прохождению практики					
2.	Оценка трудовой дисциплины					
3.	Степень самостоятельности при выполнении заданий практики					
4.						
Итого баллов:						
Средний балл						

Руководитель практики от профильной организации _____

(_____)

М.П.

Подпись (расшифровка)

**Заключение руководителя практики от Университета о
сформированности компетенций по профилю 1**

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от профильной организации
Максимум	
Баллы	
Проценты	
Уровень сформированности	

Заключение руководителя практики от Университета о работе обучающегося

**Замечания и рекомендации руководителей практики обучающемуся в
процессе прохождения практики**

№ п/п	Содержание замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя практики

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Приводятся оценочные вопросы (типовые) для проведения защиты результатов прохождения практики.

Оценочное средство

«Предварительная защита ВКР на итоговой конференции по практике» На итоговую конференцию должна быть представлены следующие документы:

1. Готовая выпускная квалификационная работа (требования по оформлению ВКР представлены в программе ГИА).
2. Отзыв научного руководителя.
3. Рецензия.
4. Справка-антиплагиат.
5. Доклад-презентация.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Контрольные вопросы: не предусмотрено.
 2. Тестовые задания: не предусмотрено.
 3. Практические задания:
Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента.
Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования.
Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.
Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.
Задание 5. Прохождение предзащиты диссертации.
- ЗНАЕТ: логику построения научного исследования**
- Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента. методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи, в том числе и на иностранном языке.
 - Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования.

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования. варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе и на иностранном языке.

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

УМЕЕТ: обосновывать научное предположение и защищаемые положения

Задание 5. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования. представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.

Задание 6. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Задание 7. Прохождение предзащиты диссертации. анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности.

Задание 8. Систематизация и описание результатов исследования.

Задание 9. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования. составлять и оформлять научные работы, научные статьи.

Задание 10. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

ИМЕЕТ ОПЫТ: оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно- методических мероприятиях.

Задание 11. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Задание 12. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада. публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.

Задание 13. Прохождение предзащиты диссертации. разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.

Задание 14. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.